



ДЕТСКА ГРАДИНА №21 „ВИХРОГОНЧЕ“ С. КОНУШ,  
ОБЩИНА ХАСКОВО E-mail [vihrogonche21@abv.bg](mailto:vihrogonche21@abv.bg) тел: 0885 123 049

Утвърждавам



Агавни Тахмези  
Директор ДГ № 21 „Вихрогонче“

**ПЛАН ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ПРАВИЛАТА ЗА  
БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА  
№21 „ВИХРОГОНЧЕ“ С. КОНУШ, ОБЩИНА ХАСКОВО**

**Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина**

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

**Основни задачи:**

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя;
2. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер предизвикани от уличното движение;
3. Създаване на условия за безопасно придвижване на децата от детската градина до дома им;
4. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес;
5. Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

**Разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина:**

Първа група - 5 педагогически ситуации

Втора група - 5 педагогически ситуации

Трета група/ПГ – 5 год. - 6 педагогически ситуации

Четвърта група/ПГ – 6 год. - 7 педагогически ситуации

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО НАПРАВЛЕНИЕ**

**“ БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА “**

**I ГРУПА**

**ОН – ОКОЛЕН СВЯТ**

Теми:

1. „Моят дом“ – м. ноември
2. „Пътувам с мама и татко“ – м. декември
3. „Моите играчки“ – м. март
4. „Разпознавам звук и цвят“ – м. април
5. „С мама и татко на разходка“ – м. май

**II ГРУПА**

**ОН – ОКОЛЕН СВЯТ**

Теми:

1. „Нашата улица“- м. ноември
2. „Къде играят децата“- м. декември
3. „Пресичам безопасно“- м. февруари
4. „Светофар-другар“- м. март
5. „Моят велосипед“- м. април

**ПОДГОТВИТЕЛА ГРУПА 5 г.**

**ОН – ОКОЛЕН СВЯТ**

Теми:

1. „Кварталът, в който живея“- м. ноември
2. „Познавам ли пътните знаци“- м. декември
3. „Могат ли хората без превозни средства „ - м. януари
4. „Какво трябва да знае малкият велосипедист“- м. февруари
5. „На площадката по БДП“- м. април/практическо приложение на правилата за движение/

**ПОДГОТВИТЕЛА ГРУПА 6 г.**

**ОН – ОКОЛЕН СВЯТ**

Теми:

1. „Градът/селото/, в което живея“- м. ноември
2. „На улицата“- м. декември
3. Пътувам с автобус - м. януари“
4. „Моят път до детската градина“- м. февруари
5. „Изправност на велосипеда“- м. март
6. „Кои знаци познава велосипедиста“- м. април

7. “На площадката за велосипедисти” - м. май

## **ДЕЙНОСТИ:**

### **Общи:**

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на БДП на заседание на Педагогическия съвет;

### **Б. Квалификация на учителите:**

1. Включване на учителите в курс по „Методика на преподаване на БДП“;
2. Включване на учителите в курс по „Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП“.

### **В. Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция” към МВР, община, неправителствени организации и др./**

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.